




## КАКИЕ ИГРУШКИ СПОСОБСТВУЮТ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ?

Игрушек у ребенка должно быть и не много, и не мало, а достаточно.

При этом отметим, что при подходящей родительской стратегии, игрушками становятся и палочки, найденные на улице, и настоящие кастрюли, и папины старые носки.

Отдельных игрушек для развития именно речи не так много, так или иначе, все игрушки преследуют и другие развивающие цели.

### *Общие правила выбора и использования игрушек для развития речи:*

- 
- ❖ Соответствие игрушек **реальным** предметам и объектам по цвету, форме и пр. Например, стоит избегать покупки розовых обезьян или кукол с излишне крупной головой. Картинный и обучающий материал тоже должен быть **РЕАЛИСТИЧНЫЙ**.
  - ❖ Разнообразие материалов, из которых сделаны игрушки одного и того же типа. Например, пирамидка может быть деревянной, связанной, свалянной из шерсти, пластиковой, резиновой и пр., а мячики для игр могут звенеть, сверкать, шуршать, колотиться и т.д.
  - ❖ Сенсорные свойства игрушки должны подходить конкретному ребенку. В связи с тем, что у детей с отсутствием речи часто встречаются сопутствующие нарушения, выбирая игрушку, задумайтесь: не испугается ли ребенок зайчика, сшитого из настоящего меха? не слишком ли шершавая игрушка? достаточны ли яркие цвета у этой пирамидки? и т.п.
  - ❖ Для развития мотивации и преодоления негативизма иногда стоит завести одну игрушку-героя ваших занятий. Например, зайчик или фея, или пират, который от своего лица просит ребенка сделать что-либо, а также выдает поощрения (в частности, лакомство). В случае, если ребенок вел себя негативно, то именно **ГЕРОЙ НЕ ДАСТ** ему лакомство, а не мама.

Внимание! Не заставляйте неговорящего ребенка убирать игрушки самостоятельно одной фразой «Убери игрушки!», он вполне может не согласиться не потому что, не хочет, а потому что не понимает, как это сделать. Помогите ребенку сортировать игрушки, превратив это в игру.

